



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
São Paulo



Com você, planejando o futuro.

Diagnóstico no Campus

RELATÓRIO

PERFIL INSTITUCIONAL

CAMPUS: Sorocaba

COMISSÃO LOCAL: Benedito Germano de Freitas Costa; Valdinei Trombini; Juliana Schlatter de Lima Ferraz; Celso Mariano da Silva Neto; Cesira Conceição Moreira Porto; Cezar Luiz de Souza; Bruno Alcalde.

DIRETOR GERAL: Denilson de Camargo Mirim

DIRETORIA ADJUNTA EDUCACIONAL: Cezar Luiz de Souza

DIRETORIA ADJUNTA DE ADMINISTRAÇÃO: Lissandra de Cássia Miranda

1. RESUMO

Nesta primeira reunião de trabalho, o objetivo foi solicitar e conscientizar os servidores e alunos da importância da participação da comunidade frente ao trabalho de construção do Projeto de Desenvolvimento Institucional. Esta primeira parte do relatório é um resumo quantitativo de colaboradores atuantes nesta etapa de elaboração.

2. DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO

2.1. Em relação a utilização de *dispositivo de participação* a comissão local utilizou formulário:

() Próprio

(x) Proposto pela comissão central

2.2. Em relação à reunião realizada no campus com servidores e alunos para o desenvolvimento institucional

a- Total de participantes: 47

b- Quantos Discentes participaram? 00

c- Quantos Técnicos administrativo participaram? 11

d- Quantos Docentes participaram? 36

Observação: houve convite aberto aos servidores e alunos, segundo convocação em anexo. Segue também lista de presença dos servidores e alunos do campus.

2.3. Em relação a consulta aos externos

A consulta aos agentes externos ao Câmpus deverá ser contempladas nas próximas etapas de trabalho da construção do plano. Assim, tratativas neste sentido vem sendo encaminhadas e acordos de cooperação e encontros com alguns setores do arranjo local com vistas a ampliar os canais de comunicação e a participação da comunidade externa já se encontram em andamento.

2.4. QUESTÕES PARA REFLEXÃO DA COMUNIDADE

A adesão dos servidores foi boa e a participação foi produtiva. O lado negativo foi a ausência dos alunos, que embora tenham sido convidados à participarem, não compareceram ao encontro.

A comissão local entende que é preciso repensar a forma de adesão dos alunos e elaborar estratégias que favoreçam a participação do segmento de forma mais abrangente na construção do PDI.

3. PERFIL INSTITUCIONAL - MISSÃO, VISÃO E VALORES

O debate referente à Missão, Visão e Valores do Câmpus se iniciou pela abordagem dos temas no âmbito geral do IFSP, ocasião em que o Câmpus foi reconhecido como parte destes conceitos que definem nossa Instituição, no âmbito educacional, social e político. Assim, nos próximos encontros estaremos realizando esta discussão voltada à uma abordagem regional, ocasião onde o debate deve ser ampliado no intuito de contemplar este tema de forma mais restrita a realidade local.

4. DIAGNÓSTICO

4.1. INSTITUCIONAL

GRUPOS	PONTOS FORTES	PONTOS A MELHORAR
1	Quadro de servidores (docentes e técnicos administrativos) com formação sólida e experiência.	a) Integração com o mundo do trabalho, comunidade e movimentos sociais. b) Integração entre pesquisa, ensino e extensão.
	Condições de trabalho: Regimento Jurídico Único (RJU) e plano de carreira atraente.	Recursos para investimentos na estrutura física e desenvolvimento institucional.

	Demanda/ Mercado garantido potencial de crescimento do Ensino Técnico e Superior (Licenciaturas e Tecnólogos) na região de Sorocaba.	Evasão e fomentar a participação dos discentes nas decisões do câmpus.
2	Estrutura organizacional e pedagógica.	Solidificar os Câmpus existentes antes de abertura de novos Câmpus.
	A carreira docente em regime de dedicação exclusiva.	Otimizar a distribuição da verba do Programa de Assistência Estudantil e bolsas estudantis
	Equipe do NAPNE e Programa de Assistência Estudantil	Maior apoio e posicionamento da PRE em relação as estratégias de permanência e êxito.
3		
4	Tripé da pesquisa, ensino e extensão bem definidos e atuantes	Estrutura física e organizacional da maioria dos campi.
	Possui ensino, pesquisa e extensão nos 3 níveis, técnico, superior e pós-graduação	
5	Diretoria de Infraestrutura e expansão.	Apoio Político.
	Possibilidade de uso de projeto Padrão de Câmpus.	Apoio Institucional da reitoria do IFSP para andamento da expansão do Câmpus
	Autonomia do Câmpus.	Critérios mais transparentes para encaminhamento de recursos voltados a expansão.
6	Já existe uma melhoria continua da plataforma SUAP.	Treinamento aos servidores.
	Já existe a plataforma do SIGPROJ.	Concluir as iniciativas que já estão em andamento.
	Já existe integração do pessoal da tecnologia da informação para levantamento das necessidades comuns.	Mais recursos materiais e pessoais.
7		

4.2. LOCAL

DESAFIOS	PONTOS FORTES	PONTOS A MELHORAR
1	Quadro de servidores (docentes e técnicos administrativos) com formação sólida e experiencia.	a) Integração com o mundo do trabalho, comunidade e movimentos sociais. b) Integração entre pesquisa, ensino e extensão.
	Condições de trabalho: Regimento Jurídico Único (RJU) e plano de carreira atraente.	Recursos para investimentos na estrutura física e desenvolvimento institucional.
	Demanda/ Mercado garantido potencial de crescimento do Ensino Técnico e Superior (Licenciaturas e Tecnólogos) na região de Sorocaba.	Evasão e fomentar a participação dos discentes nas decisões do câmpus.
2	Sociopedagógico e NAPNE	Desenvolver uma prática multidisciplinar nos cursos, bem como melhorar a comunicação entre os docentes para a aplicação de atividades avaliativas.
	Gestão Democrática	Desenvolvimento e reforço de práticas e estratégias diversificadas que visem a garantia da aprendizagem dos estudantes.
		Infraestrutura do Câmpus.
3	Página do Site de Sorocaba bem acessado	Falta de divulgação em mídias externas, desconhecimento da criação do IF, comunicação interna, infraestrutura de Wifi deficiente, falta de uniforme institucional.
	Alimentação do Site bem atualizada	
	Parcerias com empresas e Prefeitura (Uniten)	
	Projeto Integrador (Foco fora do IF)	
	Diferencial ser gratuito de Qualidade e Federal	
4	Estamos com localização privilegiada com demandas de industrias e grande potencial de alunos	Falta de estrutura física e tecnológica, como salas, laboratório e internet.

	Possuímos servidores motivados e dispostos a desenvolverem projetos de pesquisa ensino e extensão	Consolidação dos cursos e a capacitação dos servidores para pesquisa ensino e extensão.
		Aproximação das indústrias da região e desenvolver parcerias com elas.
5	Que todas as edificações sejam regularizadas (Laudo de bombeiros, alvarás de funcionamento).	
	Busca contínua de apoio nos governos municipais e emendas parlamentares para manutenção de campus.	
	Laboratórios implantados e em funcionamento completo, com pelo menos um projeto de pesquisa em desenvolvimento.	
6	Já existe uma melhoria contínua da plataforma SUAP.	Treinamento aos servidores.
	O site do IFSP que já é o segundo mais acessado do IFSP.	Otimização do uso site. Por exemplo, fornecer documentos do IFSP Sorocaba como portarias e editais.
	Todo mundo tem acesso a mesma rede.	A segunda sede tem como necessidade a replicação de todos os recursos existentes, tanto material quanto humano.
7	30 Horas para os TAEs	O programa de acolhimento
	Flexibilidade da atividade docente	Espaço para convivência
	Integração em eventos esportivos institucionais	Espaços mais adequados para atendimentos ao servidor

5. RESULTADOS ESPERADOS

5.1. INSTITUCIONAL

DESAFIOS	RESULTADOS ESPERADOS	OBSERVAÇÕES
1. Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade.		
2. Garantir permanência e êxito.		
3. Fortalecer imagem do IFSP		
4. Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão.	Integrar de forma eficiente o Ensino, Pesquisa e Extensão	
	Aumentando a Utilidade e a Atividade na comunidade em que o IFSP está inserido.	
5. Manutenção, reforma e construção	Consolidação do Campus Sorocaba em sede própria, seja a partir da reforma, construção ou cessão de prédio, contemplando as condições necessárias ao funcionamento de um Campus pleno do IFSP.	Apoio político local, institucional e do Ministério da Educação para consolidação do campus com sede própria Recursos para aquisição de mobiliário e equipamentos.
	Estabelecimento de estratégias de manutenção do Campus .	
	Estabelecimento de estratégias para executar pequenas reformas.	
6. Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão	Servidores treinados e capacitados para o uso da plataforma SUAP para a inclusão no IFSP Digital.	Através destas pequenas melhorias, a informação se torna mais acessível, prática e eficaz.

integrada e transparente do IFSP	Redução das atividades feitas manualmente.	
	Que possamos ter disponibilidade dos serviços de forma integrada com as duas sedes.	
7. Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores		

5.2. LOCAL

DESAFIOS	RESULTADOS ESPERADOS	OBSERVAÇÕES
1. Defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade.	a) Aumentar o número de cursos e discentes matriculados.	Apoio político local, institucional para consolidação do plano de metas do campus com sede própria Recursos para aquisição de mobiliário e equipamentos.
	b) Ser percebido como uma instituição de referência para o arranjo local.	
	Diminuir a evasão e trabalhar a permanência.	
2. Garantir permanência e êxito.	Conseguir uma estrutura física adequada para o câmpus.	Ambientes adequados para realização de atendimento aos alunos e orientações quanto aos estudos.
	Diminuir em 50% os índices de evasão de cada curso.	
	Diminuir em 50% os índices de retenção de cada curso.	
3. Fortalecer imagem do IFSP	Aumento do número de projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Motiva os servidores e alunos, a produzirem cada vez mais conhecimento científico, dando visibilidade para o campus de Sorocaba.
	Aumentar o valor percebido do Instituto Federal de Sorocaba na comunidade geral	
	Aumentar a participação da comunidade do IF em congressos, feiras, simpósios, parcerias, etc.	
4. Integrar e ser referência em Ensino, Pesquisa e Extensão.		Se faz necessário, ambientes adequados para elaboração das ações.
	Integração de projetos que abordam o ensino, pesquisa e extensão	
	Alunos e projetos inseridos no mundo do trabalho e nas empresas da região	
5. Manutenção, reforma e construção	Alunos e servidores capacitados para a elaboração de projetos, pesquisa e extensão	Apoio político local, institucional e do Ministério da Educação para consolidação do campus com sede própria Recursos para aquisição de mobiliário e equipamentos.
	Consolidação do Campus Sorocaba em sede própria, seja a partir da reforma, construção ou cessão de prédio, contemplando as condições necessárias ao funcionamento de um Campus pleno do IFSP.	
	Estabelecimento de estratégias de manutenção do Campus .	
	Estabelecimento de estratégias para executar pequenas reformas.	

6. Aperfeiçoar os sistemas informatizados de gestão integrada e transparente do IFSP	Servidores treinados e capacitados para o uso da plataforma SUAP para a inclusão no IFSP Digital.	Através destas pequenas melhorias, a informação se torna mais acessível, prática e eficaz.
	Redução das atividades feitas manualmente.	
	Que possamos ter disponibilidade dos serviços de forma integrada com as duas sedes.	
7. Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores	Implantação de um programa de integração eficaz	Ambiente para preparação de aulas, atendimento ao aluno, recepção dos pais, reuniões, ambiente de convivência aos alunos, servidores e orientações diversas.
	Definir o espaço passível de trocas de experiências, bate papos, cafezinho e jogos	
	Definir layouts que facilitem os processos de atendimento, propiciando maior privacidade, principalmente na área de DGP.	

6. CONSIDERAÇÕES REFERENTE A PRIMEIRA ETAPA DE ELABORAÇÃO

Para a primeira etapa, as situações propostas contemplam as expectativas do Câmpus, principalmente pelo volume de trabalho realizado pela comissão e o curto intervalo de tempo dedicado às atividades propostas. Nas próximas etapas, as estratégias de participação da comunidade interna e externa serão redefinidas, de forma que possam ser ampliadas às participações destes segmentos.

Representantes Docentes:

Benedito G.F.Costa

Valdinei Trombini

Juliana Ferraz

Representantes Administrativos:

Celso M. Neto

Cesira C. Porto

Cezar L. Souza

Representantes Direção:

Denilson C. Mirim

Cezar L. Souza

Lissandra C. Miranda

Representantes Alunos:

Bruno Alcalde

Sorocaba, 30 de novembro de 2017.